

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **EMRC**  
Ano: **5º ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15 a 18	N.º de aulas previstas	14 a 16
Aprendizagens Essenciais			
<p style="text-align: center;"><b>UL 1 – Viver juntos</b></p> <p>Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento (CN; DC)            Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento (CN; CD)            Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal (EV; ET; CD)            Reconhecer a pertinência das regras de funcionamento da vida em sociedade (Port; EV; ET; CD)            Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança (Port)</p> <p style="text-align: center;"><b>UL 2 – Advento e Natal</b></p> <p>Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET; CD)            Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV)            Identificar as figuras do Advento e Natal; (Port; EV; EM)            Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (Port)            Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM)            Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)</p> <p style="text-align: center;"><b>UL 3 – A família, comunidade de amor</b></p> <p>Identificar as funções da família; (Port; CD)            Reconhecer a família como projeto de vida; (CD)            Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD)            Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD)</p> <p style="text-align: center;"><b>UL 4 – Construir a fraternidade</b></p> <p>Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD)            Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD)            Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (Port)            Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (Port; CD)            Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (Port; CD)            Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)</p>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
<b>I - Ética e Moral</b>	<b>50%</b>	<b>Compreensão</b>
<b>II - Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>15%</b>	<b>Apropriação</b>
		<b>Rigor</b>
<b>III - Religião e experiência religiosa</b>	<b>35%</b>	<b>Clareza</b>
		<b>Raciocínio</b>
		<b>Reflexão</b>
		<b>Criatividade</b>
		<b>Responsabilidade</b>
		<b>Participação</b>
		<b>Cooperação</b>